

CAHIER DES CHARGES VALANT CAHIER DES CLAUSES TECHNIQUES PARTICULIERES

Marché de prestations intellectuelles passé selon la procédure adaptée en application de l'article en application du 1° de l'article R 2123-1 du code de la commande publique

Personne Publique : COPLER

Objet du marché :

**Appel d'Offre pour la Renaturation de 6 Cours de crèches,
1 Relai Petite Enfance et 1 cour d'école du territoire de la
COPLER**

Etude de Maitrise d'Oeuvre complète

**Date de publication de l'annonce : 12/04/2024
Date de réception des offres : 17/05/2024 à 20h**

POUVOIR ADJUDICATEUR :

**COPLER
6 RUE DE LA TETE NOIRE
42470 SAINT SYMPHORIEN DE LAY
Tel : 04.77.62.77.62**

www.copler.fr

I. CONTEXTE DE LANCEMENT DE L'ÉTUDE

LE CONTEXTE

La Communauté de Communes du Pays entre Loire et Rhône CoPLER est composée de 16 communes rurales pour une population d'environ 14 000 habitants et un territoire de 250 km². Dans le cadre de l'élaboration du PLUi, les quatre communes les plus importantes : Neulise (1300 habitants) Regny (1500 habitants) St Just la Pendue (1700 habitants) et St Symphorien de Lay (2000 habitants) ont été identifiées comme « centralités » et labellisées « Petites Villes de Demain ». Les 12 autres communes ont toutes moins de 1200 habitants. Le territoire possède 6 crèches en gestion associative ou SPL de compétence intercommunale, 1 relais Petite enfance géré en régie par la CoPLER (regroupant 100 assistantes maternelles), 17 écoles (14 écoles publiques et 3 écoles privées) et 1 collège.

Investie depuis de nombreuses années sur les questions environnementales, la CoPLER s'est engagée en 2023 dans la réalisation d'un Plan Climat Air Energie Territorial (PCAET) volontaire, en accord avec son projet de territoire qui souhaite mettre la transition écologique au cœur de l'ensemble de ces actions. La renaturation des bourgs est l'un des axes de ce PCAET.

L'Agence de l'Eau Loire Bretagne a lancé en 2023 un appel à projets « Renaturation des villes et des villages » visant la désimperméabilisation et la renaturation des espaces publics, notamment en améliorant la gestion de eaux pluviales. La CoPLER a candidaté et obtenu une subvention pour une étude de renaturation de ces équipements liés à l'enfance et à la petite enfance.

L'AMBITION POLITIQUE

La COPLER, en lien avec les communes de son territoire souhaite ainsi engager une étude concernant la renaturation de ses villages au travers, prioritairement de ces équipements publics liés à l'enfance (0-11 ans). En effet le territoire possède 7 équipements liés à la petite enfance (crèches et relais petite enfance) et 14 écoles publiques .

Le jeune public étant particulièrement sensible aux effets du changement climatique, nous souhaitons repenser les aménagements de leurs espaces extérieurs et de leurs abords dans un souci de résilience et de confort. Ces espaces, centraux au cœur de nos bourgs et de nos villages, pourront ainsi devenir des poumons de verdure et de fraîcheur et engager les communes dans une renaturation globale de leurs villages.

L'objectif est aussi de constituer un réseau de jardins d'enfants sur le territoire, permettant d'envisager des actions telles que des journées Parents/enfants, des usages mutualisés avec les centres de loisirs... Ces espaces devant être pensés comme des espaces publics de qualité au cœur des villages, sensibilisant ainsi les habitants du territoire à ces questions de renaturation.

ETAT DES LIEUX ET IDENTIFICATION DES BESOINS

II. LES SITES A RENATURER

La CoPLER souhaite engager cette étude sur ses 7 sites liés à la Petite enfance, dans le cadre de sa compétence Petite Enfance :

- la crèche de Fourneaux
- la micro-crèche de l'Hôpital sur Rhins à St Cyr de Favières
- la micro-crèche de Cordelle
- la crèche de Neulise
- la crèche de St Symphorien de Lay
- la crèche de Neulise
- le relais petit enfance (100 assistantes maternelles)

Une école du territoire souhaite aussi intégrer cette étude. Elle pourra servir de projet pilote et servir d'exemple pour les autres écoles du territoire :

- Groupe scolaire public de St Victor sur Rhins

Les abords de ces équipements présentent aujourd'hui un aspect très minéral et peu arboré. Les cours ne présentent pas d'aménagements particuliers. Le document joint en annexe 2 présente l'ensemble des sites. Le tableau ci-dessous reprend la liste et les surfaces des cours.

LISTE DES CRECHES + RPE :

Compétence	Structure	adresse	nb berceaux	Surface approx en m2	Plan réseaux	Plan topo
CoPLER	Crèche EAJE « Les Fripouilles »	134 Chemin de l'école 42470 Fourneaux	18	300	NC	NC
CoPLER	Micro-crèche « Bouts d'chou »	Place de la gare, St Cyr de Favières (l'Hôpital sur Rhins)	12	950	NC	NC
CoPLER	micro-crèche EAJE « Malice et Compagnie »	173 Rue de l'école 42123 Cordelle	12	400	NC	NC
CoPLER	RPE + crèche EAJE « Les petites canailles »	105 rue des écoles 42470 St Symphorien de Lay	15	500	PAPIER	NC
CoPLER	crèche EAJE « Les Petits Loups »	21 Impasse Chemin vieux 42590 Neulise	18	340	DOE en PDF	DOE en PDF
CoPLER	Crèche EAJE « Les P'tits Milous »	113 rue des Ecoles 42540 St Just la Pendue	12	680	NC	NC
			TOTAL 6 CRECHES	3170		

ECOLES :

Compétence	structure	adresse	nb élèves	Surface approx en m2	Plan Reseaux	Plan topo
Commune de St Victor sur Rhins	Groupe scolaire public	21 rue de l'église 42630 St Victor sur Rhins	111	780	NC	PDF
			TOTAL ECOLE	780		
			TOTAL 8 EQUIPEMENTS	3950		

III. LES BESOINS IDENTIFIES

L'objectif de cette étude est ainsi d'aborder l'aménagement de ces espaces sous plusieurs angles :

Les objectifs de cette étude sont multiples, comprenant notamment :

- Déconnecter les eaux pluviales des réseaux et les infiltrer via un espace désimperméabilisé et végétalisé.
- Gérer les eaux pluviales à la source pour améliorer la qualité de l'eau et mieux gérer la ressource en eau
- Créer des ilots de fraîcheur même en période de forte température et permettre l'ombrage des bâtiments
- Offrir des espaces de jeux et de découverte de la nature en lien avec l'âge des enfants concernés
- Placer le bien-être des usagers et en particulier des élèves/enfants au cœur du projet :
 - Répondre aux besoins des enfants (besoin de se dépenser, de jouer, courir, découvrir, expérimenter, explorer, se détendre, d'interactions sociales)
 - Favoriser la biodiversité à travers le développement de la nature dans les bourgs. Reconnecter l'enfant à la nature pour inciter au respect de l'environnement
 - Faire participer enfants, parents, équipe éducative autour d'un projet commun
 - Être le plus souvent dehors : espaces pour faire la classe dehors, le sport dehors, tables pour déjeuner
 - Favoriser l'autonomie, la créativité
- Concernant l'école notamment : développer un volet participatif et pédagogique autour des enjeux cités préalablement et questionner les usages éducatifs de ces nouveaux espaces. Permettre la mise en place de projets pédagogiques : l'apprentissage par la nature, classe dehors
- Co-construire le projet de cour avec l'ensemble des acteurs concernés
- Viser la sobriété : pour respecter l'environnement et préserver les ressources : (ré)utilisation de matériaux existants, valorisation des espaces naturels, simplicité des aménagements, emploi d'éco-matériaux, de matériaux naturels Les solutions simples sont parfois les plus efficaces et les moins onéreuses.
- Proposer des aménagements simples d'entretien
- Montrer à travers les propositions de réalisation, qu'il n'est pas impossible de concilier les intérêts des enfants et des adultes
- Donner un caractère d'exemplarité pour les autres écoles du territoire au projet « pilote » qui sera déployé sur la commune volontaire (il existe beaucoup de réticences sur l'intérêt de renaturer les cours d'école dans des communes à caractère rural, beaucoup d'élus pensent qu'il s'agit d'une « mode » issue de la ville).

IV. OBJET DE LA CONSULTATION

L'objet de la présente mission est d'accompagner la CoPLER dans ce projet de renaturation via une étude de Maîtrise d'OEuvre Paysagère sur l'ensemble des sites. Cette étude sera portée par la CoPLER dans un objectif de simplification et de mutualisation :

- Maître d'ouvrage dans le cadre de sa compétence sur la petite enfance concernant les crèches et le relai Petite Enfance
- Maître d'ouvrage déléguée en ce qui concerne la cour d'école dont la compétence reste communale

Pour rappel (cf CCAP), cette étude groupée sera scindée en 3 tranches :

- Une tranche ferme comprenant :
 - Si nécessaires : les relevés géomètres, relevés de terrains et études préalables à la réalisation des états de lieux des différents sites.
 - animation d'une démarche de concertation auprès des acteurs concernés (équipe professionnelle, équipe d'entretien, usagers du site, parents.) Pour les cours d'école un travail d'atelier participatif avec les enfants sera mené pour faire émerger leurs attentes. Concernant les crèches, la Protection Maternelle Infantile devra être associée à un moment du projet.
 - La réalisation d'une esquisse basée sur les résultats de la concertation qui intégrera au besoin plusieurs scénarios
 - Les études d'avant-projet (APS/APD)

Cette première tranche devra aboutir à la livraison pour chaque cours d'un projet détaillé et chiffré, intégrant un planning en cohérence avec le planning global. Des documents de communication graphique adaptés et permettant la compréhension de tous (3D, photomontage...) seront également à fournir.

- Une tranche conditionnelle n°1 comprenant :
 - Les études PRO
 - L'ACT intégrant le DCE, l'analyse des offres et la préparation des marchés
- Une tranche conditionnelle n°2 comprenant :
 - VISA
 - DET
 - AOR
 - OPC

V. CALENDRIER PREVISIONNEL

- 12 Avril 2024 : Lancement de la consultation
- 17 Mai 2024 : Fin de la consultation
- 28 Mai 2024 : Entretiens éventuels avec les candidats
- Juin 2024 : Notification du marché et démarrage des études
- Mars 2025 : Vote des budgets communaux et intercommunaux
- Juillet 2025 : Démarrage possible des travaux de la cour d'école
- Octobre 2025 : Démarrage possible d'une première tranche travaux des cours de crèche
- 06/10/2025 : Date limite fixée par l'Agence de l'eau pour remise de l'ensemble des études (DCE compris)